Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:20:20 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.01 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....13

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК....17

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....19

7.1. Основная литература....19

7.2. Дополнительная литература....20

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....20

7.4. Интернет-ресурсы....21

7.5. Иные источники....21

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук С.С. Кабанов

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.01.01 Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей	ПКс-1.1	Способен использовать методы, способы и механизмы управления социально-экономическими процессами развития территориальных образований для составления прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

1.2. Студенты также должны овладеть умениями оценки эффективности реализуемой региональной экономической политики.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие» является дисциплиной по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – составляет -3 (108 академических часов/ 81 астрономический час).

Освоение дисциплины Б1.В.06.01 «Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

При очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 72 часов, контроль – 4 часа

При заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
Очная форма обучения									
Тема 1	Экономический рост	14	2		2			10	Т
Тема 2	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде	15	2		2			11	Пр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
	в закрытой экономике								
Тема 3	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	14	2		2			10	Пр
Тема 4	Региональный механизм хозяйствования и анализ экономических показателей региона	14	2		2			10	О,Т
Тема 5	Развитие региона и его роль в росте национального хозяйства	14	2		2			10	Т
Тема 6	Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков	16	3		3			10	Т
Тема 7	Региональная политика государства и региональная экономическая политика	21	3		3			15	О, Т, Пр
Промежуточная аттестация		**4**							Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**16/12**			**72/54**	**4/3**
Заочная форма обучения									
Тема 1	Экономический рост	15	1		1			13	Т
Тема 2	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	15	1		1			13	Пр
Тема 3	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	15	1		1			13	Пр
Тема 4	Региональный механизм хозяйствования и анализ экономических показателей региона	15	1		1			13	О,Т
Тема 5	Развитие региона и его роль в росте национального хозяйства	14			1			13	Т
Тема 6	Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков	14			1			13	Т
Тема 7	Региональная политика государства и региональная экономическая политика	16			2			14	О, Т, Пр
Промежуточная аттестация		**4**							Зачет с оценкой
Всего: Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**			**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (Пр)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический рост

Классические модели экономического роста. Модель Солоу. Стационарные состояния в модели Солоу. Влияние нормы сбережения. Золотое правило накопления. Переход к Золотому правилу. Рост населения и технологический прогресс в модели Солоу. Неполнота модели Солоу.

Тема 2. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике

Модель IS-LM. Равновесие на рынке товаров и услуг и на рынке заемных средств: кривая IS. Равновесие на денежном рынке: кривая LM. Общее экономическое равновесие с точки зрения краткосрочного и долгосрочного аспектов рассмотрения. Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на краткосрочное равновесное состояние. Модель IS-LM и модель совокупный спрос - совокупное предложение (AD-AS) с совершенно неэластичным (долгосрочный период) и совершенно эластичным (краткосрочный период) совокупным предложением. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

Тема 3. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике

Модель малой открытой экономики в краткосрочном периоде (модель Манделла - Флеминга). Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютных курсах. Моделирование краткосрочных последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политики в открытой экономике с плавающим и фиксированным валютными курсами. Эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике: сравнительный анализ. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

Тема 4. Региональный механизм хозяйствования и анализ экономических показателей региона

Структура экономики региона. Воспроизводственные циклы в хозяйственной деятельности региона. Анализ основных характеристик экономики региона. Показатели уровня социального развития региона. Показатели производственного потенциала регионального хозяйственного комплекса. Анализ показателей производственной деятельности региона. Анализ показателей связи с другими регионами страны. Анализ финансовых показателей экономики региона

Тема 5. Развитие региона и его роль в росте национального хозяйства

Структура экономики региона. Воспроизводственные циклы в хозяйственной деятельности региона. Анализ основных характеристик экономики региона. Показатели уровня социального развития региона. Показатели производственного потенциала регионального хозяйственного комплекса. Анализ показателей производственной деятельности региона. Анализ показателей связи с другими регионами страны. Анализ финансовых показателей экономики региона

Тема 6. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.

Конкурентная среда региональных рынков. Показателями оценки конкурентной среды. Барьеры входа на региональный рынок и выхода с него.

Сущность и классификация рыночной инфраструктуры. Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры.

Тема 7. Региональная политика государства и региональная экономическая политика

Основные цели и методы реализации региональной политики. Региональная экономическая политика. Система инструментов регулирования регионального развития. Структура и функции органов управления экономикой региона.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Экономический рост	Тестирование
Тема 2. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	Практическое задание
Тема 3. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	Практическое задание
Тема 4. Региональный механизм хозяйствования и анализ экономических показателей региона	Опрос, тестирование
Тема 5. Развитие региона и его роль в росте национального хозяйства	Тестирование
Тема 6. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков	Тестирование
Тема 7. Региональная политика государства и региональная экономическая политика	Опрос, тестирование, практическое задание

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Экономический рост

Тест

1. Рост заработной платы является:
   A. следствием снижения уровня производительности труда
   B. фактором снижения издержек производства
   C. источником инфляции издержек
   D. источником роста совокупного спроса
2. Показатель, с помощью которого измеряют экономический рост:
   A. темп роста накопления капитала
   B. темп роста реального валового национального дохода
   C. рост органического строения капитала т
   D. Темп роста номинального ВВП
3. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется:
   A. Экстенсивным
   B. интенсивным
   C. интенсивным, но только трудосберегающим
   D. интенсивным, но только капиталосберегающим
4. «Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства за счет:

A. роста производительности труда
B. наращивания качественно неизменных трудовых ресурсов
C. более эффективного использования факторов производства
D. вовлечения в хозяйственный оборот целинных земель

5. Наука как непосредственная производительная сила общества и крупная сфера экономики олицетворяет собой:

A. технический прогресс
B. научно-технический прогресс
C. область производства
D. знаний переворот в технике

6. Интенсивный экономический рост имеет место при:
   A. повышении уровня образования и квалификации
   B. используемой рабочей силы
   C. использовании качественно новых или более совершенных средств труда
   D. неизменности органического строения капитала наращивании объемов используемых ресурсов
7. Экономический рост является интенсивным, если …
   A. увеличивается численность занятых
   B. увеличиваются размеры капиталовооруженности
   C. увеличивается заработная плата наемных рабочих
   D. рост производительности труда опережает рост численности занятых
8. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно …
   A. применение в производстве новых технологий
   B. использование новых средств производства
   C. повышение квалификации кадров
   D. увеличение применяемых материальных ресурсов

Тема 2. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике

Практическое задание

1. В закрытой экономике ВВП составляет 4800 млрд.долл., потребительские расходы равны 2900 млрд.долл., гос.закупки товаров и услуг 1200 млрд.долл., стоимость потребленного основного капитала (амортизация) равна 350 млрд.долл. Определите величину чистых инвестиций в экономике.
2. Правительственные органы хотят понизить инфляцию и достичь снижения уровня безработицы. Какие инструменты экономической политики можно использовать для достижения этой цели в закрытой экономике?

Тема 3. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике

Практическое задание

Рассмотрим модель Солоу с производственной функцией $Y=K^{\alpha}(AL)^{1-\alpha}$, где Y - выпуск, K - капитал, A - параметр эффективности труда, L - труд, α - параметр модели. Доля дохода капитала в общем доходе составляет 1/3, темп прироста численности населения равен 4/3 % в год, тем прироста параметра эффективности труда составляет 1,5% в год, а норма амортизации составляет 2,5% в год. Определите норму сбережения и капиталовооруженность эффективного труда, соответствующие золотому правилу.

Тема 4. Региональный механизм хозяйствования и анализ экономических показателей региона

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Вопросы к опросу

1.Что такое региональный экономический механизм?

2. Каковы основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике?

3. Охарактеризуйте принципиальные изменения регионального экономического механизма при переходе к рыночной экономике и реальному федерализму.

4. Каковы показатели открытости экономики региона?

5. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона?

Тест

1. СЕГОДНЯ И РОССИИ НАСЧИТЫВАЕТСЯ

а) 13 экономических районов;

б) 11 экономических районов;

в) 10 экономических районов;

г) 9 экономических районов.

2.УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК:

а) ВРП на душу населения

б) ВРП на одного занятого

в) ВРП на прожиточный минимум

г) долей оплаты труда в ВРП

3.УРОВЕНЬ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В РЕГИОНЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК:

а) отношение общей числа населения к числу занятых в производстве

б) ВРП на одного занятого

в) ВРП на одного безработного

г) ВРП на душу населения

4.УРОВЕНЬ ЖИЗНИ В РЕГИОНЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК:

а) отношение числа безработных к числу занятых в производстве

б) расход на душу населения

в) доход на душу населения

г) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума

5.СТЕПЕНЬ ОТКРЫТОСТИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА ЭТО:

а) отношение величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

б) отношение величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена

в) отношение объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе

г) отношение величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

6. КОЭФФИЦИЕНТ ТОВАРНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА ЭТО:

а) отношение величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

б) отношение величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

в) отношение величины объема вывоза продукции к объему ввоза продукции

г) отношение величины объема вывоза продукции к объему межрегионального и внешнеэкономического товарообмена

7 .ПРИ АНАЛИЗЕ СТЕПЕНИ КОМПЛЕКСНОСТИ ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА ОЦЕНИВАЕТСЯ:

а) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития;

б) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов

в) национальный состав населения
г) природно- климатические условия

Тема 5. Развитие региона и его роль в росте национального хозяйства

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Тест

1.ПРОБЛЕМНЫЕ РЕГИОНЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА — ЭТО ТЕРРИТОРИЯ, КОТОРАЯ:
а) самостоятельно не в состоянии распределить бюджетные средства;
б) самостоятельно не в состоянии решать политические проблемы;
в) самостоятельно не в состоянии реализовать свой экономический потенциал;
г) самостоятельно не в состоянии решить свои социальные проблемы.
2. ОСНОВНЫМИ КАЧЕСТВЕННЫМИ ПРИЗНАКАМИ ПРОБЛЕМНЫХ РЕГИОНОВ ЯВЛЯЮТСЯ:
а) недостаток у региона собственных финансовых ресурсов для решения проблем
б) особая кризисность проявления какой-либо крупной проблемы,
в) особые природно-климатические условия;
г) особые национальные интересы.
3. ДЛЯ ДЕПРЕССИВНЫХ РЕГИОНОВ ХАРАКТЕРНЫ:
а) минимальное использование внутренних ресурсов региона,
б) низкий уровень жизни населения,
в) четкое разделение полномочий между центральной и местной властями,
г) максимальное использование внутренних ресурсов регион.,
4 ДЕПРЕССИВНОСТЬ РЕГИОНА ОЦЕНИВАЕТСЯ:
а) по сравнению
б) по сравнению со своим собственным прежним состоянием.
в) по сравнению
г) по сравнению с другими территориями
5. В РЕГИОНАХ ОТНОСИТЕЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ПРИХОДИТСЯ:
а) в среднем 1,5 прожиточный минимум;
б) в среднем 2 прожиточных минимума;
в) в среднем 3 прожиточных минимума.
г) в среднем 5 прожиточных минимумов.
6. ДЕПРЕССИВНЫЕ РЕГИОНЫ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ТЕМ, ЧТО:
а) в среднем на одного человека здесь приходится менее 1,5 прожиточных минимума;
б) в среднем на одного человека здесь приходится менее 3 прожиточных минимума;
в) в среднем на одного человека здесь приходится менее 3,5 прожиточных минимума;
г) в среднем на одного человека здесь приходится менее 5 прожиточных минимума;

7. В РЕГИОНАХ «ДОНОРАХ» НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ПРИХОДИТСЯ:
а) в среднем 1,5 прожиточный минимум;
б) в среднем 2 прожиточных минимума;
в) в среднем 3 прожиточных минимума.
г) в среднем 5 прожиточных минимумов.

Тема 6. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков

Тест

1.НАИБОЛЕЕ ПОЛНО ПОНЯТИЮ «КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА» СООТВЕТСТВУЕТ:

а) готовность отвечать на вызовы глобальной среды с одной стороны и поиску, защите локальных конкурентных преимуществ с другой стороны;

б) возможность участия региона в конкурентных отношениях как между регионами.

в) совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами;

г) наличие у региона развитой системы производительных сил, включающей в себя все природные богатства

2. НА КОНКУРЕНТНЫЕ ПОЗИЦИИ РЕГИОНА МОГУТ ВЛИЯТЬ:

а) эффективность существующих схем товародвижения;

б) природные условия;

в) количество населения;

г) наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры.

3. МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ВЕРТИКАЛЬНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ — ЭТО:

а) конкуренция между регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов

б) конкуренция между отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов;

в) конкуренция между разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов.

г) конкуренция между отдельными партиями за объем властных полномочий

4. МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ — ЭТО:

а) конкуренция между регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов;

б) конкуренция между отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов;

в) конкуренция между разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов;

г) конкуренция между отдельными партиями за объем властных полномочий.

5. К ДВИЖУЩИМ СИЛАМ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНЦИИ МОЖНО ОТНЕСТИ:

а) изменения в законодательстве и государственной политике;

б) маркетинговые инновации;

в) естественный прирост населения региона;

г) доверие населения региональным лидерам.

6. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ГРУППА – ЭТО:

а) совокупность конкурирующих регионов объединенных применяемыми технологиями, уровнем производства т.д.

б) совокупность конкурирующих регионов с разными отраслевыми конкурентными стратегиями

в) совокупность конкурирующих регионов с примерно одинаковыми отраслевыми конкурентными стратегиями

г) совокупность не конкурирующих регионов.

7. КЛЮЧЕВЫМ ФАКТОРОМ УСПЕХА В КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЕ РЕГИОНА МОЖЕТ БЫТЬ:

а) безопасность региона;

б) зрелость политической власти;

в) экономико-географическое положение региона;

г) отсутствие сильных регионов- конкурентов.

Тема 7. Региональная политика государства и региональная экономическая политика

Вопросы к опросу

1. Что включает понятие «государственное регулирование регионального развития»?

2. Каково соотношение между стратегией территориального развития и региональной политикой?

3. Какие микроинструменты применяются в России для регулирования регионального развития?

4. Каково назначение федеральных программ регионального развития?

5. В чем состоят трудности развития РФ особых экономических зон?

6. Каковы особенности наукоградов?

Тест

1. ПОД РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКОЙ ПОНИМАЕТСЯ:

а) система целей и задач органов власти по управлению политическим развитием регионов страны, а также механизм его реализации;

б) система целей и задач органов власти по управлению экономическим развитием регионов страны, а также механизм его реализации;

в) система целей и задач органов власти по управлению социальным развитием регионов страны, а также механизм его реализации;

г) система целей и задач органов власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации.

2. «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛЮС РОСТА» - ЭТО:

а) набор развивающихся отраслей;

б) набор развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории;

в) набор развивающихся отраслей, способных вызывать активизацию экономической деятельности;

г) набор развивающихся отраслей, размещенных на определенной территории и способных вызывать активизацию экономической деятельности в регионе.

3.ПОНЯТИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

а) динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества;

б) динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества;

в) динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества;

г) динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека.

4. АСИММЕТРИЧНЫЙ ХАРАКТЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЭТО:

а) тип регионального развития, при котором разрыв в уровне региональных показателей сокращается;

б) тип регионального развития, при котором соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным;

в) тип регионального развития, при котором регионы, имеющие относительное преимущество в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют.

5. ГАРМОНИЧНЫЙ ХАРАКТЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЭТО:

а) тип регионального развития, при котором разрыв в уровне региональных показателей сокращается;

б) тип регионального развития, при котором соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным;

в) тип регионального развития, при котором регионы, имеющие относительное

преимущество в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют.

6. НЕЙТРАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЭТО:

а) тип регионального развития, при котором разрыв в уровне региональных показателей сокращается;

б) тип регионального развития, при котором соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным;

в) тип регионального развития, при котором регионы, имеющие относительное преимущество в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют.

7. РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

а) является составной частью индикативного планирования;

б) существовало только в централизованной экономике;

в) предшествует регионального целевому программированию;

г) осуществляется только по заказу региональных властей.

Практическое задание

Опираясь на данные прогнозов социально-экономического развития, публикуемых Министерством экономического развития и региональными органами власти, необходимо сформировать 3 сценария прогноза для Нижегородской области:

- Оптимистичный
- Базовый
- Пессимистичный

Каждый сценарий прогноза должен включать в себя следующие группы факторов:

1. Макроэкономическе факторы
2. Политико-правовые факторы
3. Развитие отраслей промышленности, сельского хозяйства и т.д.
4. Экономические ресурсы и резервы региона

Прогноз необходимо оформить в виде презентации в Power Point.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1	ИПКс-1.1 Обосновывает систему методов разработки прогнозов социально-экономических показатес лей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.	Демонстрирует практические навыки разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Государственное стимулирование экономического роста на современном этапе развития.
2. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике.
3. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике
4. Регион как экономическая подсистема в национальном хозяйстве.
5. Методы исследования в региональной экономике .
6. Воспроизводство трудовых ресурсов региона.
7. Воспроизводство кредитно-денежных ресурсов региона.
8. Инвестиционный цикл воспроизводства в регионе.
9. Воспроизводство производственных услуг региона.
10. Показатели уровня социального развития региона.
11. Показатели производственного потенциала регионального хозяйственного комплекса.
12. Показатели связи региона с другими регионами страны.
13. Система показателей для макроэкономического анализа на основе ВРП
14. Степень комплексности хозяйства региона.
15. Специализация регионального комплекса.
16. Методы определения отраслей специализации региона.
17. Уровень участия региона в национальном хозяйстве.
18. Экономическая эффективность производства по региону и отраслям
19. Признаки проблемных регионов Депрессивные регионы.
20. Дотационные регионы.
21. Формы региональной конкуренции.
22. Движущие силы региональной конкуренции.
23. Ключевые факторы успеха в конкурентной региональной борьбе.
24. Оценка общей привлекательности региона.
25. Классификация системы региональных рынков.
26. Потребительский рынок региона.
27. Региональный рынок средств производства.
28. Региональный финансовый рынок.
29. Региональный рынок труда.
30. Региональный рынок недвижимости.
31. Региональный информационный рынок.
32. Региональный аграрный рынок.
33. Оценка конкурентной среды регионального рынка.
34. Барьеры входа и выхода на региональный рынок.
35. Сущность и классификация региональной рыночной инфраструктуры.
36. Принципы и формы реализации региональной политики.
37. Система инструментов регулирования регионального развития.
38. Региональная экономическая политика.
39. Бюджетная система региона.
40. Региональный бюджет развития.
41. Зоны свободной торговли Промышленно-производственные зоны.
42. Сервисные зоны Комплексные зоны.
43. Система льгот и стимулов территорий с особым экономическим статусом.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к зачету с оценкой:

Компонент компетенции ПКс-1.1 Способен использовать методы, способы и механизмы управления социально-экономическими процессами развития территориальных образований для составления прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Задача 1.

Выявите субъекты Российской Федерации, нуждающиеся в государственной поддержке, на основе анализа обеспеченности бюджетных расходов собственным налоговым потенциалом субъектов Российской Федерации:

1) Подсчитайте отношение собранных налогов и сборов к сложившимся бюджетным расходам в субъектах Российской Федерации (по данным о бюджетном состоянии субъектов Российской Федерации) и впишите названия регионов в соответствующие графы таблицы 1:

Таблица 1

Типы регионов России по обеспеченности бюджетных расходов собственным налоговым потенциалом

Доноры	Условные доноры	Промежуточные	Условные реципиенты	Реципиенты
более 1,5	1,3 -1,5	1,0-1,3	0,6-1,0	менее 0,6

2) Постройте круговую диаграмму, отражающую распределение регионов России на эти типы и проанализируйте ее:

2.1) Сколько регионов России относятся к «донорам» и чем они характеризуются?

2.2) Сколько регионов России относятся к «реципиентам» и чем они характеризуются?

2.3) Сколько регионов России относятся к «промежуточным» и чем они характеризуются?

2.4.) Каких регионов больше «условных доноров» или «условных реципиентов» и о чем это говорит?

Задача 2.

Определите параметры прогноза социально-экономического развития Нижегородской области. Распределите цели социально – экономического развития по временным периодам (таблица 1).

Таблица 1.

Цели прогноза социально-экономического развития региона

Целевой фактор	Краткосрочный период	Среднесрочный период	Долгосрочный период
Макроэкономические показатели (ВРП, индекс промышленного производства и т.д.)			
Политические факторы			
Правовые факторы			
Отраслевые факторы			
Социальные факторы			

Задача 3.

Темпы роста производительности труда должны по экономическим законам опережать темпы роста оплаты труда.

Пользуясь экономическими показателями, приведенными в таблице 1, выполните следующее:

1. Рассчитать базисные и цепные показатели темпа роста производительности труда (объема производства валовой продукции на 1 среднегодового работника).
2. Рассчитать базисные и цепные показатели темпа роста оплаты труда (среднегодовой оплаты одного работника).
3. Выявить динамику и изменение показателей за анализируемый период.
4. Сделать заключение по выполненным расчетам, учитывая экономический закон.

Таблица 1

Расчет показателей производительности и оплаты труда

Показатели	**Годы**					**Темп роста (5 год к 1 году), %**
	1 год	**2 год**	**3 год**	**4 год**	**5 год**	
Производство валовой продукции на 1 среднегодового работника, тыс. руб.						
I вариант	34,0	35,0	81,0	93,0	123,0	
Темп роста, %						
Базисный						
Цепной						
Оплата труда 1 работника, тыс. Руб.						
I вариант	3,0	2,9	6,5	9,4	13,2	
Темп роста, %						
Базисный						
Цепной						

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты зачета с оценкой оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции обучающимися заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят доклады-презентации, анализируют материалы, выполняют письменные работы.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Государственное стимулирование экономического роста на современном этапе развития.
2. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике.
3. Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике
4. Регион как экономическая подсистема в национальном хозяйстве.
5. Методы исследования в региональной экономике .

6. Воспроизводство трудовых ресурсов региона.
7. Воспроизводство кредитно-денежных ресурсов региона.
8. Инвестиционный цикл воспроизводства в регионе.
9. Воспроизводство производственных услуг региона.
10. Показатели уровня социального развития региона.
11. Показатели производственного потенциала регионального хозяйственного комплекса.
12. Показатели связи региона с другими регионами страны.
13. Система показателей для макроэкономического анализа на основе ВРП
14. Степень комплексности хозяйства региона.
15. Специализация регионального комплекса.
16. Методы определения отраслей специализации региона.
17. Уровень участия региона в национальном хозяйстве.
18. Экономическая эффективность производства по региону и отраслям
19. Признаки проблемных регионов Депрессивные регионы.
20. Дотационные регионы.
21. Формы региональной конкуренции.
22. Движущие силы региональной конкуренции.
23. Ключевые факторы успеха в конкурентной региональной борьбе.
24. Оценка общей привлекательности региона.
25. Классификация системы региональных рынков.
26. Потребительский рынок региона.
27. Региональный рынок средств производства.
28. Региональный финансовый рынок.
29. Региональный рынок труда.
30. Региональный рынок недвижимости.
31. Региональный информационный рынок.
32. Региональный аграрный рынок.
33. Оценка конкурентной среды регионального рынка.
34. Барьеры входа и выхода на региональный рынок.
35. Сущность и классификация региональной рыночной инфраструктуры.
36. Принципы и формы реализации региональной политики.
37. Система инструментов регулирования регионального развития.
38. Региональная экономическая политика.
39. Бюджетная система региона.
40. Региональный бюджет развития.
41. Зоны свободной торговли Промышленно-производственные зоны.
42. Сервисные зоны Комплексные зоны.
43. Система льгот и стимулов территорий с особым экономическим статусом.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00236-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450558 . - Режим доступа: по подписке.

2. Буров, М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. – Москва : КноРус, 2022. – 488 с. – ISBN 978-5-406-09113-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943004. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Цхададзе, Н.В. Особенности и индикаторы инклюзивного экономического роста в России : монография / Цхададзе Н.В., Екатериновская М.А., Хаустова К.В. – Москва : КноРус, 2022. – 155 с. – ISBN 978-5-406-08847-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/942801 (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Закономерности регионального развития: условия и факторы экономического роста : монография / Л. А. Ахметов, В. С. Балабанов, А. В. Балабанова, И. В. Датченко. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-907445-74-1. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/119088.html (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

4. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

5. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Основной закон Рос. Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)]: – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ]: – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ]: [ред. от 05.12.2017]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

8. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс] : [федер. закон Рос. Федерации от 13.07.2015 № 218-ФЗ]– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

9. Российская Федерация. Законы. О приватизации государственного и муниципального имущества [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от

21.12.2001 № 178-ФЗ] – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

10. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ] – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

11. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 05.08.20000 № 117-ФЗ] – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. Галерея экономистов: [сайт]. URL: http: / www.ise.openlab.spb.ru /cgi-ise/gallery
3. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru
4. Мир новой экономики: [сайт]. URL: http: / www.worldneweconomy.ru
5. Мониторинг доходов и уровня жизни населения: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
6. Мониторинг социально-экономического потенциала: [сайт]. URL: семей.http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html
7. Мониторинг экономических показателей http: / www.budgetrf.ru
8. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.ombudsman.gov.ru/
10. Уровень жизни населения России: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/izd-per.html
11. Федеральная служба по труду и занятости: [сайт]. URL: http://www.rostrud.info/
12. Центр стратегических разработок: [сайт]. URL: http://www.csr.ru/document/original_66.stm
13. Человек и труд: [сайт]. URL: http://www.chelt.ru/main.html

7.5. Иные источники

1. Зубаревич, Н.В. Стратегия пространственного развития: приоритеты и инструменты / Н. В. Зубаревич. - Текст : электронный // Вопросы экономики. - 2019. - №1. - С. 135-145. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/52599237 . - Режим доступа: по подписке.Савинов, Л.В. Национальная политика в современной России: концептуальная модель и ее реализация / Л.В. Савинов. - Текст : непосредственный// Вестник российской нации. - 2020. - № 2. - С. 9-17.

3. Тейлор, Д.-Б.Справочное руководство по макроэкономике. В 5 книгах. Книга 4 : Модели экономического роста и краткосрочных колебаний / Д.-Б. Тейлор, Х. Улиг; перевод К. Сосунова; под редакцией К. Сосунова. – Москва : Дело, 2021. – 528 c. – ISBN 978-5-85006-251-4 (кн. 4), 978-5-85006-152-4. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/119163.html (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Быков, А.А.Экономический рост и развитие : учебное пособие / А. А. Быков. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 304 c. – ISBN 978-985-06-3366-8. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/120103.html (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Клейнер, Г.Б. Системная сбалансированность экономики России: региональный разрез / Г.Б. Клейнер, М.А. Рыбачук. - Текст : непосредственный // Экономика региона. - 2019. - Т.15 №2. - С. 309-323.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».